

# 令和6年度 自己点検・評価表

実施日：令和6年12月12日

学校名：中央スポーツ医療専門学校

1. 学校の教育目標
  - ・国家試験の全員受験全員合格を目指す
2. 本年度に重点的に取り組む目標や計画
  - ・募集目標の達成
  - ・退学者を出さない

(カテゴリー A＝基本的事項、B＝職業実践専門課程の認可校として必要事項)  
(評価について 適切＝4、ほぼ適切＝3、やや不適切＝2、不適切＝1)

1 教育理念・目標				カテゴリー	評価	エビデンス等
1	1	中項目	理念・目的・育成人材像(教育理念(建学の精神)・目的・目標、育成人材像等が明文化されているか。職業教育機関として専修学校教育に必要なとされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか)			
1	1	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	A	4	学則、学校要覧
1	1	2	学生・保護者に対して教育理念等を明文化し、周知しているか	A	4	学校要覧、シラバス、学生生活の手引き
1	1	3	教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか	B	4	シラバス、学生生活の手引き
1	1	4	学外の方に対して教育理念等を明文化し、公表しているか	B	4	募集要項、パンフレット、ホームページ
1	2	中項目	教育の特色(社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか)			
1	2	1	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	A	4	学校要覧
1	2	2	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか(学校の将来構想を描くために、業界の動向やニーズを調査しているか)	A	4	教育課程編成委員会議事録 学校関係者評価委員会議事録
1	2	3	学校における職業教育の特色は明確になっているか	A	4	パンフレット、ホームページ

- ① 課題
  - 特になし
- ② 今後の改善方策
- ③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

2 学校運営				カテゴリー	評価	エビデンス等
2	1	中項目	運営方針(教育理念等に沿ったものになっているか)			
2	1	1	教育方針や教育目的等に沿った運営方針が策定されているか	A	4	中期計画
2	1	2	運営方針を教職員に周知しているか、また必要に応じてその浸透度を確認しているか	B	4	中期計画
2	2	中項目	事業計画(事業計画を作成し、執行しているか)			
2	2	1	運営方法に沿った事業計画を策定し共有しているか	A	4	中期計画
2	2	2	学校の年間スケジュールはあるか	A	4	年間行事予定表
2	3	中項目	運営組織(運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか)			
2	3	1	寄付行為、理事会会議規則等(法人)、学校の運営規定等が整備され、それらに従って理事会・評議員会(法人)、学校の運営会議等が開催されているか	A	4	理事会・評議員会議事録
2	3	2	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	A	4	組織図
2	3	3	組織機能図があるか	A	4	組織図
2	3	4	運営会議(教職員会議・教員会議等)が定期的に開催されているか	B	4	学校日誌
2	3	5	出退勤管理簿があるか	A	4	出勤簿
2	3	6	教職員の健康診断がされているか	A	4	健康診断表
2	3	7	施設設備の保守・管理が定期的に行われているか	A	4	施設管理簿
2	4	中項目	教職員の評価・育成(教員及び職員の能力評価・能力向上に向けた取り組みを行っているか)			
2	4	1	資格・要件を備えた教員を確保しているか	A	2	教職員名簿
2	4	2	現に教員数が充足していない場合、採用活動を行っているか、または、教員資格等取得に向けた教育・指導を行っているか	A	3	ホームページ、求人サイト
2	4	3	授業評価の実施・評価体制はあるか	A	4	授業評価アンケート
2	4	4	教員の組織体制を整備しているか	A	4	組織図
2	4	5	職員の能力開発のための研修等が行われているか	A	4	学会参加
2	4	6	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成等資質向上のための取り組みが行われているか(研修等の効果を評価し、文書により記録しているか)	A	4	研修報告書
2	4	7	教育の成果(学修結果)に基づく教員面接を実施しているか	B	4	面談記録
2	4	8	[職業実践専門課程]専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させているか	B	4	研修委員会資料
2	4	9	教員に対して、割り当てられた職務及び責任、学習サービスの評価結果、本人の専門能力開発のニーズに対する見解を考慮に入れて、専門能力開発の計画を作成しているか(教職員研修計画の作成)	B	4	研修委員会資料
2	4	10	教育内容の改善を図るため、教職員と非常勤講師等との定期的な情報交換を行っているか	B	4	特別講師交流会

2	5	中項目	人事・給与制度（人事・給与に関する制度を確立しているか）			
2	5	1	人事に関する制度を整備しているか	A	4	就業規則
2	5	2	給与に関する制度を整備しているか	A	4	給与規定
2	5	3	昇給・昇格制度は文書化されているか	B	3	給与規定
2	5	4	採用制度は文書化されているか	B	4	就業規則
2	6	中項目	情報システム（情報システム化等による業務の効率化が図られているか）			
2	6	1	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	A	4	共有ドライブの活用

- ① 課題
- 2-4-1 退職等の関係もあり、前年度と比較して教員数が少ない状態での運営を余儀なくされた
  - 2-4-2 欠員補充については年度初めには間に合わなかった
  - 2-5-3 昇給・昇格制度について明確な基準が不十分である
- ② 今後の改善方策
- 2-4-1 次年度に向けて万全の体制を整えるために求人確保を実施する
  - 2-4-2 採用の見通しは立ったため、次年度に向けては改善する予定
  - 2-5-3 基準となる指標等ができ、文書化される事が望ましい
- ③ 特記事項（昨年度の課題と改善への取り組み）

3 教育活動				カテゴリー	評価	エビデンス等
3	1	中項目	目標の設定（教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか）			
3	1	1	教育目的および育成人材像に基づき教育課程の編成・実施方針（カリキュラムポリシー）を明示し、また学校構成員（教職員および学生等）に周知し、社会に公表されているか。また定期的に検証を行っているか	A	4	学校要覧、パンフレット、教育課程編成委員会議事録
3	1	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	A	4	シラバス
3	1	3	教育目的および育成人材像に基づきディプロマポリシーを明示し、また学校構成員（教職員および学生等）に周知し、社会に公表されているか。また定期的に検証を行っているか	B	4	教育課程編成委員会議事録
3	2	中項目	教育方法・評価等（各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラムの作成などの取り組みがなされているか）			
3	2	1	教育理念・到達目標に沿って学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	A	4	シラバス、学生生活の手引き
3	2	2	講義および実習に関するシラバスは作成されているか	A	4	シラバス
3	2	3	各科目の一コマの授業について、その授業シラバスが作成されているか	B	4	シラバス
3	2	4	シラバスあるいは講義概要（作成されていればコマシラバス）などが事前に学生に示され（あるいはホームページなどで公開されて）、授業で有効活用されているか	B	4	シラバス、ホームページ
3	2	5	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか（教育内容およびその評価方法、評価項目、手段、スケジュールは適切か）	A	4	シラバス、成績判定会議資料、授業評価表
3	2	6	質保証を目的とした授業や学習の定期的な観察を実施しているか	B	4	教室一覧
3	2	7	学生によるアンケート等で、適切に授業票評価を実施しているか（学習の目的を満たしているか、満足度を含めて定期的に確認しているか）	B	4	授業評価表
3	2	8	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てているか	B	4	授業評価表
3	2	9	カリキュラム作成のために複数のメンバーによりカリキュラムの作成が行われているか（カリキュラム作成委員会等）	B	4	教育課程編成委員会議事録
3	2	10	カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外部関係者を入れているかまたはその意見を取り入れているか	B	4	教育課程編成委員会議事録
3	2	11	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	A	4	教育課程編成委員会議事録
3	2	12	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられ、その内容・評価法などが事前に決められているか	B	4	臨床実習
3	2	13	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、演習・実習等を行っているか	B	4	臨床実習
3	2	14	企業・施設等での職場実習（インターンシップ含む）があるか	B	4	臨床実習
3	3	中項目	成績評価・単位認定等（成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか）			
3	3	1	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	A	4	学生生活の手引き
3	3	2	学生や保護者に対し、成績評価・単位認定の基準、進級・卒業要件はきちんと提示されているか	B	4	学生生活の手引き
3	3	3	各規定に基づいて適切に成績評価・単位認定、進級・卒業判定を行っているか	B	4	成績会議議事録
3	3	4	〔職業実践専門課程〕専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、学生の学修成果の評価を行っているか	B	4	実習評価表
3	4	中項目	資格・免許取得の指導体制（資格・免許取得のための指導体制があるか）			
3	4	1	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか（発行する修了証明書の種類及び内容）	A	4	成績証明書
3	4	2	資格・免許取得のための指導体制はあるか	B	4	校務分掌
3	5	中項目	キャリア教育等（基礎的・汎用的能力（①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力）を身に付けるための取り組みが実施されているか			
3	5	1	キャリア教育を行い、学生の社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力や態度を育成しキャリア発達を促しているか	B	4	キャリアデザインプログラム
3	5	2	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	A	4	校外学習依頼書

- ① 課題
- 特になし
- ② 今後の改善方策
- ③ 特記事項（昨年度の課題と改善への取り組み）

4 学修成果・教育成果				カテゴリー	評価	エビデンス等
4	1	中項目	学修成果(各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか)			
4	1	1	コース全体を通して、及びコースの修了時に、学習者の習熟状況をアセスメントしているか	A	4	成績一覧表、成績証明書
4	1	2	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか(測定する知識、スキル及び能力、測定の基準、アセスメントの方法は明確か)	B	4	学生生活の手引き、シラバス
4	2	中項目	就職率(就職率の向上が図られているか)			
4	2	1	就職率の向上が図られているか(結果を分析し、就職指導・支援の改善を図っているか)	A	4	就職内定目標
4	2	2	学生の就職に関する目標に対して教職員に共有されているか	A	4	就職内定目標
4	2	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか	B	4	就職活動申請・報告書
4	2	4	対外部に向けた就職実績を公表しているか(パンフレット・HP等)	B	4	パンフレット、HP
4	3	中項目	資格・免許の取得率(資格・免許取得率の向上が図られているか)			
4	3	1	資格取得率の向上が図られているか(目標とする資格試験等への合格率は全国平均と比較してどうか)	A	2	検定試験報告書
4	3	2	資格・検定・コンペに関する目標を設定したか	A	4	成果方針発表会資料
4	3	3	資格・検定・コンペに関する目標・計画が教職員に共有されているか	B	4	成果方針発表会資料
4	3	4	資格・検定・コンペ結果に関して検証・報告がされたか	B	4	成果方針発表会資料
4	3	5	資格・検定・コンペの結果(合格者数・合格率)を公表しているか	B	4	パンフレット、HP
4	4	中項目	社会的評価(卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか)			
4	4	1	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか(卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか)	A	4	パンフレット、HP

① 課題

4-3-1 国家試験の合格率が全国平均よりやや低い状況であった。

② 今後の改善方策

4-3-1 模擬試験の結果から得点不足の学生については、補習やチューター制度を使って底上げをしていく。

③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

5 学生支援				カテゴリー	評価	エビデンス等
5	1	中項目	修学支援(学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学校生活を送ることができるように図っているか)			
5	1	1	学生への修学支援を適切に行っているか	A	4	奨学金相談
5	2	中項目	就職等進路(就職・進学指導に関する支援体制は整備され、有効に機能しているか)			
5	2	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか(またそれはきちんと学生や保護者に周知されているか)	A	4	パンフレット、学生生活の手引き
5	3	中項目	学生相談(学生相談に関する体制は整備されているか)			
5	3	1	学生相談に関する体制は整備されているか(相談窓口が設置されているか)	A	4	面談記録
5	3	2	学生の面談・相談記録があるか	B	4	週間授業報告書
5	4	中項目	学生生活(学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。学生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか)			
5	4	1	奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	A	4	募集要項、奨学金説明会
5	4	2	学生の健康管理を担う組織体制はあるか(学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口は整備されているか)	A	4	年間行事予定表
5	4	3	課外活動に対する支援体制は整備されているか	A	4	学生生活の手引き、Googleクラスルーム
5	4	4	学生の生活環境への支援は行われているか(学生のアパート探しなど、住環境への支援体制はあるか)	A	4	募集要項
5	5	中項目	中途退学への対応(退学率の低減が図られているか)			
5	5	1	退学者の低減が図られているか(受講登録、出欠状況及び学習者の減少に関する分析が行われているか)	A	4	スクールカウンセリング
5	5	2	退学率の目標を設定しているか	A	4	中期計画
5	5	3	退学率の低減に関する目標・計画が教職員に共有されているか	B	4	中期計画
5	5	4	退学者数を公表しているか	B	4	別紙様式4
5	6	中項目	保護者との連携(保護者・保証人との連携体制を構築しているか)			
5	6	1	保護者と適切に連携しているか(保護者のニーズを把握しているか)	A	4	学生カード
5	6	2	保護者との計画的な相談会・面談を行っているか	B	3	学生カード
5	7	中項目	卒業生・社会人支援(卒業生の動向を把握しているか。社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか)			
5	7	1	卒業生への支援体制を整備しているか(再就職、キャリアアップ等について、相談に乗っているか)	B	4	CHUOジョブカード
5	7	2	卒業生への卒業後教育等の支援体制はあるか(卒業生への講習・研修を行っているか)	B	4	CHUOジョブカード

5	7	3	社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	A	4	パンフレット、教育訓練給付金制度
---	---	---	-----------------------------	---	---	------------------

- ① 課題
- 5-6-2 計画的な保護者相談会等は実施はしていない
- ② 今後の改善方策
- 5-6-2 欠席が遅刻があった場合は本人に連絡し、つながらない場合は速やかに保護者に連絡をする。
- ③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

6 教育環境				カテゴリー	評価	エビデンス等
6	1	中項目	施設・設備等(施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか)			
6	1	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか(講義室は学生数、時間割にあわせ、無理なく配備されているか)	A	4	教室配置図
6	1	2	学生が利用できる参考図書・関連図書は備えられているか	A	4	図書室
6	1	3	教育上の必要性に対応した機材・備品を整備しているか	A	4	備品管理台帳
6	1	4	分煙・禁煙等に関する規定が文書化・掲示されているか	B	4	学生生活の手引き
6	1	5	学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理・チェックがされているか	B	4	掃除分担表
6	1	6	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っているか	A	4	施設・設備点検簿
6	2	中項目	学外実習、インターンシップ等(校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備していますか)			
6	2	1	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	A	4	臨床実習マニュアル
6	2	2	実技・実習に先立って、職業倫理や情報の取扱いに関する規程・マニュアルや規則が整備されているか	B	4	臨床実習マニュアル
6	3	中項目	防災・安全管理(防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか)			
6	3	1	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	A	4	学校防災マニュアル、消防計画
6	3	2	防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか	A	4	学校防災マニュアル、消防計画
6	3	3	定期的に防災訓練を実施しているか	A	4	学校防災マニュアル、消防計画
6	3	4	学校における安全管理の整備を行っているか	B	4	学校防災マニュアル、消防計画

- ① 課題
- 特になし
- ② 今後の改善方策
- 
- ③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

7 学生の受入れ募集				カテゴリー	評価	エビデンス等
7	1	中項目	学生募集活動(学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか。社会人入学生、留学生、障がい者等、多様な学生の受け入れについて方針を明確にしているか)			
7	1	1	学生募集活動は、適正に行われているか	A	4	募集要項、パンフレット、HP
7	1	2	入学者受け入れ方針(アドミッションポリシー)を策定し、学校構成員(教職員および学生等)に周知し、社会に公表しているか	A	4	募集要項
7	1	3	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介しているか	A	4	パンフレット、HP
7	1	4	学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集を行っているか	A	4	募集要項、パンフレット、HP
7	1	5	入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制ができているか	A	4	HP、各種SNS
7	1	6	学校説明会等による情報提供(育成人材像、評価手段及びその基準、目指す資格・検定・コンペ、学費・教材費等の情報)を行っているか	A	4	HP、募集要項、OC説明資料
7	1	7	入学予定者に対し学習指導・支援等は行われているか	B	4	入学前ガイダンス
7	2	中項目	入学選考(入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか)			
7	2	1	学校案内等には選抜方法が明示されているか(入学に必要な学力、スキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか)	A	4	募集要項
7	2	2	学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に入学者選抜を行っているか	A	4	募集要項、入試管理台帳
7	3	中項目	学納金(学納金は妥当なものとなっているか)			
7	3	1	学納金は妥当なものとなっているか	A	4	募集要項
7	3	2	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	A	4	募集要項

- ① 課題
- 特になし
- ② 今後の改善方策
- 
- ③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

8 教育の内部質保証システム				カテゴリー	評価	エビデンス等
----------------	--	--	--	-------	----	--------

8	1	中項目	関係法令、設置基準等の遵守(法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか)			
8	1	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	A	4	就業規則
8	1	2	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	A	4	就業規則
8	1	3	関係法令に基づく管理運営に関する学内諸規程を整備し適切に運用しているか	B	4	就業規則
8	2	中項目	個人情報保護(個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか)			
8	2	1	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	A	4	募集要項
8	2	2	個人情報保護規程が文書化されているか	A	4	募集要項
8	2	3	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけができているか	B	4	募集要項
8	3	中項目	学校評価(自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか)			
8	3	1	学校教育、学校運営について、自己点検・評価を実施し、さらに課題解決に取り組んでいるか	A	4	自己点検評価表
8	3	2	自己点検・評価報告書にまとめているか(自己点検・評価報告書があるか)	A	4	自己点検評価報告書
8	3	3	自己点検・評価の組織があるか	B	4	組織図
8	3	4	学校関係者評価の実施体制を整備し、学校関係者評価を実施し、改善の取り組みを行っているか	B	4	学校関係者評価委員会議事録
8	4	中項目	改革・改善(各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか)			
8	4	1	自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか	A	4	HP
8	4	2	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校のエデュケーション活動の改善に活用されているか	A	4	パンフレット、HP
8	4	3	自己点検・評価の結果に基づき改善計画を策定したか	B	4	自己点検・評価報告書
8	4	4	自己点検・評価の結果に基づき期限を定めて改善計画に基づいた結果の検証がされたか	B	4	自己点検・評価報告書
8	4	5	学校関係者評価の結果に基づき改善計画を策定したか	B	4	学校関係者評価委員会報告書
8	4	6	学校関係者評価の結果に基づき期限を定めて改善計画に基づいた結果の検証がされたか	B	4	学校関係者評価委員会報告書
8	5	中項目	教育情報の公開(教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか)			
8	5	1	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	A	4	HP、別紙様式4
8	5	2	自己評価結果を公開しているか	A	4	HP、自己点検・評価報告書
8	5	3	学校関係者評価結果を公表しているか	B	4	HP、学校関係者評価報告書

- ① 課題  
特になし
- ② 今後の改善方策
- ③ 特記事項(昨年度の課題と改善への取り組み)

9 財務				カテゴリ	評価	エビデンス等
9	1	中項目	財務基盤(学校の中長期的な財務基盤は安定しているといえるか)			
9	1	1	教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財政的基盤を確立しているか	A	4	貸借対照表、資金収支計算書
9	1	2	年度予算・中期計画が策定されているか	A	4	予算書
9	2	中項目	予算・収支計画(予算及び収支計画は有効かつ妥当か。予算及び収支計画に基づき、適正に執行管理を行っているか)			
9	2	1	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	A	4	予算書
9	2	2	予算及び計画に基づき適正に執行管理を行っているか	B	4	予算書
9	3	中項目	監査(財務について会計監査が適正におこなわれているか)			
9	3	1	私立学校法及び寄付行為に基づき適切に監査を実施し、理事会、評議員会に報告しているか	A	4	会計監査報告書
9	4	中項目	財務情報の公開(私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか)			
9	4	1	財務情報公開の体制を整備し、適切に公開しているか	A	4	HP情報公開(財務諸表)
9	4	2	財務情報の公開について、ホームページに公開するなど積極的に取り組んでいるか	B	4	HP情報公開(財務諸表)

- ① 課題  
特になし
- ② 今後の改善方策
- ③ 特記事項

10 社会貢献・地域貢献				カテゴリ	評価	エビデンス等
10	1	中項目	社会貢献・地域貢献(学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか)			
10	1	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	A	4	年間行事予定表

10	1	2	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	A	4	各種活動報告書
10	2	中 項 目	ボランティア活動(学生のボランティア活動を奨励・支援をしているか)			
10	2	1	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	A	4	各種活動報告書

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

③ 特記事項

伊勢崎シティマラソンや柔道大会などの救護ボランティアへの積極的な参加をしている。

11 国際交流(必要に応じて)				カテゴリー	評価	エビデンス等
11	1	中 項 目	留学生の受入れ・海外への留学(留学生の受け入れ、海外への留学における学習支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか)			
11	1	1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか			
11	1	2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか			
11	1	3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか			
11	1	4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか			

① 課題

特になし(留学生の受け入れは行っていない)