

自己点検・評価表

実施日:令和4年 6 月 20 日

学校名:中央医療歯科専門学校

1. 学校の教育目標

現代の地域社会に貢献できる医療と衛生に関する高度の知識・技能を修得させ、国家資格・各種検定資格を取得し、高い倫理性と豊かな人間性を持つスペシャリストを養成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

【重点目標】

「国家試験全員合格」

「社会人として必要なスキルを身につける」

【計画】

- ・効果的な模擬試験の実施
- ・臨床・臨地実習への参加(新型コロナウイルス感染拡大防止を念頭に臨機応変に対応)
- ・挨拶、態度、服装、言葉遣いの徹底指導

3. 評価項目の達成及び取組状況

| 1 教育理念・目標 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|-----------|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・学校における職業教育の特色は何か | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | ・各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

日々の教科・学生指導を優先しがちだが、理念との整合性を検証する必要がある。

② 今後の改善方策

学外の活動・臨床実習での職業に対する意識・技術の向上に努める。

③ 特記事項

「やってみて考える」「失敗から学ぶ」をモットーとしている。

| 2 学校運営 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・目的等に沿った事業計画が策定されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・運営方針に沿った事業計画が策定されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・人事、給与に関する規定等は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | ・教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ・業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | ・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | ・情報システム化等による業務の効率化が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

運営方針の浸透については、工夫する必要がある。

② 今後の改善方策

校内での教職員会議、及び他校との合同教務会議にて徹底していくこととする。

③ 特記事項

成果方針発表にて副校長が発表し全体周知を実施。

| 3 教育活動 | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1 |
|--------|--|---------------------------------------|
| 1 | ・教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか | 4 3 2 1 |
| 2 | ・教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか | 4 3 2 1 |
| 3 | ・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか | 4 3 2 1 |
| 4 | ・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか | 4 3 2 1 |
| 5 | ・関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか | 4 3 2 1 |
| 6 | ・専門分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか | 4 3 2 1 |
| 7 | ・授業評価の実施・評価体制はあるか | 4 3 2 1 |
| 8 | ・職業教育に関する外部関係者からの評価を取り入れているか | 4 3 2 1 |
| 9 | ・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか | 4 3 2 1 |
| 10 | ・資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか | 4 3 2 1 |
| 11 | ・人材育成の目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか | 4 3 2 1 |
| 12 | ・関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか | 4 3 2 1 |
| 13 | ・関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか | 4 3 2 1 |
| 14 | ・職員の能力開発のための研修等が行われているか | 4 3 2 1 |

① 課題

国家試験対策において、試験の傾向を把握し、継続した検討が必要である。

② 今後の改善方策

試験対策は継続。加えて時代の要請に合った教育が行われているか検討をする。

③ 特記事項

放課後を利用し、国家試験対策等実施。又、対策アプリの活用や、卒業生の意見も取り入れ、国家試験対策の充実をはかる。

| 4 学修成果 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--------|--|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・就職率の向上が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・資格取得率の向上が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・退学率の低減が図られているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | ・卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

就職活動に消極的な学生を早期に把握する必要がある。

② 今後の改善方策

消極的な学生に対する早期の個別サポートを検討する。

③ 特記事項

地域と連携をした就職説明会の実施、内定率は年内100%を目指す。

| 5 学生支援 | | 適切…4、ほぼ適切…3、 やや不適切…2、不適切…1 | | | |
|--------|--|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・進路・就職に関する支援体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・学生相談に関する体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・学生の健康管理を担う組織体制はあるか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | ・課外活動に対する支援体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | ・学生の生活環境への支援は行われているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | ・保護者と適切に連携しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | ・卒業生への支援体制はあるか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | ・社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | ・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

相談内容や学生の個性に応じて、適格と思われる教員が対応する必要がある。

② 今後の改善方策

会議にて教員間で情報共有を行い、対応策を講じていく。

③ 特記事項

高校への派遣授業が少なく、職業理解に工夫が必要である。

| 6 教育環境 | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1 | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・防災に対する体制は整備されているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

施設・設備の劣化に合わせた補修ができるような計画的な対応が必要である。

② 今後の改善方策

常に実態を把握し、整備計画案の作成を検討する。

③ 特記事項

防災・避難訓練を定期的にも実施。

| 7 学生の受入れ募集 | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1 | | | |
|------------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・学生募集活動は、適正に行われているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・学納金は妥当なものとなっているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

高校生だけではなく、広く一般に本校に興味を抱いてもらう必要がある。

② 今後の改善方策

働きながら学び、学びながら働くカリキュラムをいかに浸透させるかを検討する。

③ 特記事項

高校での進路説明の機会を増やす努力が必要。

| 8 財務 | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1 | | | |
|------|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・財務について会計監査が適正に行われているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・財務情報公開の体制整備はできているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

財政基盤を中長期的に安定したものとするため、入学者の安定確保が重要であり、募集が順調に伸びるかがその要である。

② 今後の改善方策

中長期的に財政基盤を支えるため、入学者数の安定確保をいかに図るかが重要となる。
また、予算案・収支計画は入学者数の予測並びに進級者の見込み数に基づいてを立てており、有効かつ妥当なものとなっているため、継続して行いたい。

③ 特記事項

財政基盤を中長期的に安定したものとするため、入学者の安定確保に向けた募集活動が今後も大切である。
入学者数の予測並びに進級者の見込み数に応じて予算・収支計画を立てており、予算・収支計画ともに有効かつ妥当なものになっている。

| 9 教育の内部質保証システム | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・・・2、不適切・・・1 | | | |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | ・法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | ・個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | ・自己評価の実施と問題点の改善を行っているか | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | ・自己点検結果を公開しているか | 4 | 3 | 2 | 1 |

① 課題

法令等の改正に対して生じる変更をタイムリーに対応する必要がある。

② 今後の改善方策

監督官庁等の指示に従い、適正に運営する。

③ 特記事項

業務内容を見直し、簡便化を進めている。

| 10 社会貢献・地域貢献 | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・2、不適切・1 | | |
|--------------|--|-----------------------------------|---|-----|
| 1 | ・学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 4 | 3 | 2 1 |
| 2 | ・学生のボランティア活動を奨励、支援しているか | 4 | 3 | 2 1 |
| 3 | ・地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか | 4 | 3 | 2 1 |

① 課題

産・学・官との連携を進めるにあたり必要に規定等の整備をする必要がある。

② 今後の改善方策

公開講座については、積極的に関わりが持てるような内容を検討。

③ 特記事項

地域等への積極的な情報発信が必要。

| 11 国際交流（必要に応じて） | | 適切・・・4、ほぼ適切・・・3、 やや不適切・2、不適切・1 | | |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|-----|
| 1 | ・留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか | 4 | 3 | 2 1 |
| 2 | ・留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか | 4 | 3 | 2 1 |
| 3 | ・留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか | 4 | 3 | 2 1 |
| 4 | ・学習成果が国内外で評価される取組を行っているか | 4 | 3 | 2 1 |

① 課題

留学生受け入れの規定等の整備が必要。

② 今後の改善方策

留学生の受け入れに必要な情報の収集を検討する。

③ 特記事項

現在留学生が在籍しておらず今後法令等含め研修が必要。