

29 年度教育・訓練計画書(2-1)

平成29年5月1日

平成29年度に実施する職員研修を「教育力の向上を図るための研修」と「専門性の向上を図るための研修」とに分ける。

●教育力の向上

教育・訓練名称	対象者	講師	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
全体研修(方針発表)	全職員	副校長	⊙											
学内研修:グループ各校の方針を聞き、各自業務への落とし込みを行う研修			○											
全体研修(事例発表)	全職員	各校代表者									⊙			
学内研修:グループ各校から参考事例(良い例・悪い例)を聞き、授業やクラス運営の改善のに役立つ研修														
全体研修	全職員	English Village MAEBASHI					⊙							
学内研修:グループの施設を利用して英語でシチュエーション体験。グローバル化に向けた意識改革を促す研修。														
インストラクショナル デザイン基礎	各学科長	一般社団法人 全国専門 学校教育研究会						⊙						
学内研修:高い学習効果を図るインストラクショナルデザインの考え方を参考に、学校運営や業務改善の手法を検討する研修														
教育者向けコーチング	各学科長	未定					⊙							
学外研修:学生向けのコーチング技法を学ぶ研修														

計画:上段に点線で示す

実施:下段に実線で示す

29 年度教育・訓練計画書(2-2)

平成29年5月1日

●専門性の向上

教育・訓練名称	対象者	講師	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
商品PR手法講座	デジタルデザイン学科 職員	パッケージデザイン協会					○							
学外研修: 商品PRにおいて、メディアに取り上げてもらうための、効果的な手法について学ぶ。														
情報処理、ゲーム制作についての研修	CG学科 職員	未定					○							
学外研修: 情報処理、ゲーム制作の手法について学ぶ研修														
Autodesk Maya講座	CG学科 職員	未定					○							
学外研修: 3DCGソフト「Maya」の追加機能の使用方法和、使用例について研修														
著作権講座	プロダクトデザイン学科職員	一般社団法人 全国専門学校教育研究会					○							
学外研修: 講義を通して、商品開発時の著作権の考え方を学ぶ。														
情報通信講座	テクニカルエンジニア学科職員	未定					○							
学外研修: 情報通信の最新技術について研修														

計画: 上段に点線で示す

実施: 下段に実線で示す